

**DEMAIN... LA
PEDAGOGIE
EN PRATIQUE**



**CRTIFICAT DE
PEDAGOGIE DE
LA REUSSITE**

SOMMAIRE

**Leçon 1: Introduction A LA
PEDAGOGIE DE LA REUSSITE**

Leçon 2: LE POTENTIEL PSYCHOLOGIQUE

**Leçon 3: POTENTIEL PSYCHOLOGIQUE ET DE
COMMUNICATION DANS LA PEDAGOGIE DE
LA REUSSITE**

**Leçon 4: PSYCHOPEDAGOGIE DE LA
REUSSITE APPLIQUEE AUX ADOLESCENTS**

**Leçon 5 : LES RELATIONS A L'ADOLESCENCE,
GENRE ET VIE DE GROUPE**

**Leçon 6 : DETECTION ET EVALUATION DES
ADOLESCENTS SPORTIFS**

CONTRÔLE TERMINAL

Pour S'inscrire à ce cours:

contact@institut-metiersdavenir.com

Jaoued BOUSLIMI

Mail: inscription@institut-metiersdavenir.com



Jaoued BOUSLIMI, Jean-Claude PINEAU, Iteb MAGOURI, Adolescents obèses et pratiques sportives, Lcampus-Paris 2018

Jaoued BOUSLIMI, Jean-Claude PINEAU ; Adosport, horizon 2024, Lcampus-Paris 2018 3-Jaoued BOUSLIMI, Guy MISSOU, Charles DEBRIS ; Entraînement mental et performance sportive, Lcampus-Paris 2017

Jaoued BOUSLIMI, Jean-Claude PINEAU, Chadli Jlid ; Evaluation des gymnastes adolescentes de haut niveau, l'Harmattan, Paris 2009.

Jaoued BOUSLIMI, Jean-Claude PINEAU, Iteb MAGOURI, Adolescents obèses et pratiques sportives, Lcampus-Paris 2018 Jaoued BOUSLIMI, Jean-Claude PINEAU, Chadli JLID ; Evaluation des gymnastes adolescentes de haut niveau, l'Harmattan, Paris 2007.

**CARRIER C., Psychologie du sport, Questions actuelles, Editions Revue E.P.S., 1995.
237**

CARRON A. V., COLMAN M., WHEELER J., STEVENS D., Cohesion and Performance in Sport: A Meta Analysis, Journal of Sport & Exercises Psychology, 2002.

CASTRO D., REVEILLERE C., Pour une rencontre des pratiques et des recherches en psychologie clinique, Pratiques psychologiques, 2004

CHANGUEUX (1983) - L'homme neuronal, Paris, Fayard CHAPPUIS R., THOMAS R., L'équipe sportive, PUF, Pratiques corporelles, 1992



CHELLADURAI O., SALEH S. D., Dimensions of leader behavior in sports: Development of a leadership scale, *Journal of Sport Psychology*, 2, 1980. CHEVALLON S., L'entraînement psychologique du sportif, Vecchi S.A., 1995.

CLOT (1999) - Avec Vygotsky, Paris, La dispute COAKLEY J., Burnout among adolescent athletes: A personal failure or a social problem? *Sociology of Sport Journal*, 9, 1992.

COTTRAUX J., PAGE D., PULL, M.-C., Thérapie cognitive et émotion : La troisième vague, Masson, 2007. COULON (1993) - Ethnométhodologie et éducation, Paris, P.U.F.

COX R. H., Psychologie du sport, De Boeck Université, 2005. CREWS, BOUTCHER in Science et Football, Recherches et Connaissances actuelles, Jouve, 2009.

DEBOIS N., Intégrer l'entraînement mental dans la préparation de l'athlète : quelques exemples de mise en œuvre, *AEFA*, 177, 2005.

DEBOIS N., Le contexte de la haute performance sous l'angle de la psychologie : bilan et perspectives, Paper presented at the Journées Internationales du Sport, Les entretiens de l'INSEP, 2004.

DEBU B., ZOUDJI B., THON B., Prise de décision chez le football expert, *Cerveau et Psycho* n°2, 2003.

DECI E. L., RYAN R. M., The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior, *Psychological Inquiry*, 11, 2000.

EVALUATION DES COURS DE PEDAGOGIE DE LA REUSSITE

- *UN FEED BACK A RENDRE APRES CHAQUE LEÇON
- *UN DEVOIR TERMINAL DE 2 HEURES A LA FIN DES COURS
- *ORAL AVEC LE PROF. EN VISIOCONFERENCE D'UNE HEURE
- *LA MOYENNE GENERALE SUR TOUS LES DEVOIRS DOIT ETRE SUPERIEURE A 10/20 POUR AVOIR LE CERTIFICAT DE REUSSITE

BONNE CHANCE

CERTIFICATION

Un certificat de réussite est attribué à tous les étudiants qui ont obtenus une note de 10/20 et plus.

Une note de 12/20 obtient un tableau d'encouragement.

Une note de 15/20 obtient un tableau de félicitation.